

德馨

本期导读

教学·科研
学生·活动
院友·访谈

2版
3版
4版

农历 辛卯年十一月廿二

2011年12月16日 星期五 (试刊) 总第一期

德馨

学院要闻

1版

发刊词

在北京科技大学即将六十华诞之际，在学校、学院领导和全院师生的共同关注下，马克思主义学院的院刊《德馨》和大家见面了。自马克思主义学院成立以来，始终将传播马克思主义思想作为自己神圣的职责与使命，《德馨》的问世，将为年轻而不乏历史积淀的学院增添一份新的活力。

鲲鹏展翅万里，水击三千任遨游。以校庆六十周年为契机，《德馨》将以“传播先进思想，反映学院动态，展现教师风采，挖掘院友阅历”为宗旨，以服务师生为己任，围绕学院教学科研中心工作，反映学院工作的新局面和新成果，展示学院新景象和新风尚，搭建师生与院友的互动平台，营造和谐向上的学院氛围。

《德馨》每月会刊发一期，下设“学院·要闻”、“教学·科研”、“学生·活动”和“院友·访谈”等多个版面。我们希望通过院刊，进一步丰富师生校园生活，展示办学成果，学院动态，师生风采；为学生开辟一块展示青春才华、进行学术研讨的园地；为一切关心马克思主义思想发展的各界人士打开一扇了解马克思主义学院、建言献策的窗口。除此之外，院友是一笔不可估量的巨大财富，为密切院友联系，《德馨》将刊登知名院友访谈录，为学子们提供学习的典范。

《德馨》将会成为宣传思想的阵地、加强院友联系的枢纽、引领学生舆论的风向标。在浮躁的当下，我们将会“用心”耕耘这片天地，望广大师生给予关爱与呵护，让本刊这棵小苗长成参天大树。

北京科技大学马克思主义学院简介

北京科技大学的马列相关学科历史悠久。早在1952年建校初期，即有专门的政治课教师承担全校学生的思想政治理论课教学。1953年9月，北京钢铁工业学院的新校址上创立了政治教研组，下设中共党史教学小组，马列主义基础教学小组和政治经济学教学小组，随后增设哲学教学小组。1955年政治教研组资料室成立并得到苏联专家的指导。1960年政治教研组增设自然辩证法教学小组。年轻的政治教研组随着共和国的曲折发展，走过了一条几经起伏的道路。随着1972年理工科院校恢复招生，马列主义教研组重新建立。从20世纪80年代开始，北京钢铁学院的马克思主义理论教育得到全面的恢复和发展。1984年1月，成立北京钢铁学院社会科学系。1995年4月，社会科学系、高等教育研究所（前身为1980年成立的高等教育研究室）、德育教研室联合组建成立北京科技大学文法学院。1999年9月，文法学院对原有系所设置进行了重新调整，将社会科学系拆分为行政管理系和社会科学系两部分并成立社会学与政治学系等。2009年9月，在原文法学院社会科学系、社会学与政治学系（社会学教研室外）基础上成立直属学校管理的二级机构马克思主义学院。为进一步贯彻落实中共中央和中宣部、教育部关于加强思想政治理论课建设的有关文件精神，2011年8月，马克思主义学院完全独立设置。

北京科技大学马克思主义学院承担着全校研究生、本科生的思想政治理论课教学和研究工作，承担着马克思主义理

论及相关学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等各项任务。目前学院设有思想政治教育研究所、马克思主义原理研究所、马克思主义中国化研究所、历史与文化研究所、科技与社会研究所五个研究所，北京科技大学思想政治教育研究中心、北京科技大学高校学生事务研究中心两个研究中心，《思想教育研究》编辑部挂靠学院，北京市思想政治理论课实践教学工作室挂靠于学院思想政治教育研究所。

北京科技大学马克思主义学院拥有“思想政治教育”二级学科博士点、“马克思主义理论”一级学科硕士点与“科技哲学”二级学科硕士点。其中，“思想政治教育”学科为北京市重点学科。学院思想政治专业办学历史悠久。1978年就开设了政教师资班。1984年社科系成立伊始即着手筹建思想政治教育专业，当年9月，首批思想政治教育专业本科生入学，成为全国第一批开办思想政治教育专业的12所学校之一。1985年，思想政治教育专业开始招收第二学士学位生。1988年思想政治教育专业开始招收硕士研究生，又成为全国首批获得思想政治教育专业硕士学位授予权的学校之一。1996年9月，我校与清华大学、首都师范大学联合申报马克思主义理论与思想政治教育专业博士点，并经国务院学位委员会评审通过，属全国第一批博士点。2006年学校独立获得思想政治教育专业的博士学位授予权，并于2007年招收了第一批博士研究生。学院先后招收过专转本、本科、二学位、专业学位（高校

师长寄语

祝马克思主义
学院在宣传马克
思主义和理论创
新诸方面作出贡
献。
郭方本

校庆六十周年之际，衷心祝愿
马列学院

学科建设、人才培养、
科学研究开拓新思路，
推进学院发展上新台阶。
吴焯荣

坚持真理。

勇于担当。

为振兴人文社科

教育事业而奋斗！

贺马列学院成立

许放

辅导员班)、硕士、博士等各层次学生，历年来为国内高等学校、企事业党政部门以及相关机构输送了数千名专业人才。马克思主义学院拥有一批知名学者，师资力量较雄厚。目前学院有教职员工31人，其中专职教学科研人员28人。学院还聘请校内外专家10余人担任兼职教授。目前有博士生导师6人，专职硕士生导师18人，兼职硕士生导师7人。其中教育部新世纪优秀人才支持计划资助1人，北京市新世纪社会科学“百人工程”人选1人，北京市教学名师1人，北京高校马克思主义理论和思想品德课学科带头人2人，北京高校思想政治理论课“教学科研工作室”负责人1人。

马克思主义学院在思想政治理论课建设与教学改革方面有优良的传统和扎实

的基础。早在1995年，我校就被冶金部定为唯一“两课”改革试点学校，被北京市定为7所“两课”改革试点学校之一。近几年来，学院教师共发表各类学术论文两百多篇，其中核心期刊论文九十多篇，CSSCI检索论文六十多篇；出版学术专著（不含教材）二十多部；承担各类科研项目六十多项。其中多项科研项目获得不同级别的奖励。共获得国家奖励1项，省部级奖励2项，其他科研奖励12项。

学院在校党委、行政的领导下，坚持正确的政治方向，以校庆六十周年为契机，积极融入学校“十二五”规划发展大业，师生团结一致，努力拼搏，站在新起点上，向着更高的目标迈进！

2011 年“教辅结合”德育模式研讨会成功召开



2011 年 11 月 16 日,思想政治理论课教师与辅导员的“教辅结合”研讨会在学生活动中心 219 会议室召开。出席本次研讨会的有学生工作部部长何进、马克思主义学院院长彭庆红、《中国近现代史纲要》与《思想道德修养与法律基础》课程教学老师以及我校 2011 级新生辅导员。本次研讨会由彭庆红院长主持。

首先,《中国近现代史纲要》课程负责人张北根教授介绍了“教辅结合”德育模式的发展情况以及现阶段全面推进“研究型教学”所取得的成果,包括专题研究、辩论赛、话剧表演等。他对学

生们有关“研究型教学”的积极态度进行了肯定,同时对于课堂上学生中存在的一些不理想的现象如上课注意力不集中、精神面貌欠佳以及课堂纪律不够好等也进行了批评。最后,他希望各学院辅导员能够结合学生在课堂中的实际表现回归到生活中,对学生进行更加深入的了解并积极引导他们端正学习态度进而养成良好的学习习惯。

接着,彭庆红院长对什么是“教辅结合”以及为什么要搞“教辅结合”等问题进行了讲解。他强调“教辅结合”作为“大德育”的地位以及全体教职员

工共同参与的重要性,指出学生对于书本知识的学习仅是初步的,只有通过实践中的检验与升华才会形成正确与全面的认识。彭院长还对自 2005 年实施以来每学期都会举行的旨在为思想政治理论课教师和辅导员们建立一种长期沟通与协调机制的“教辅结合”德育模式进行了介绍。最后,他希望思政课堂的讲授与学习能够与学生活动相结合,互相促进,思政教学和学生工作两支队伍能够凝聚在一起,不断创造和发展实践教学共同体。

结合彭院长的讲解,各学院辅导员对本学院新生的特点和存在的问题以及对思想政治理论课的反映等情况进行了介绍,重点强调了学生应如何树立目标和提高对思政课的重视程度等问题。针对辅导员们的发言,在座的任课教师也进行了相关讨论,包括本学期课堂教学的情况以及辅导员们工作中的问题和困惑。

最后,学生工作部部长何进老师对讨论会进行了总结,对马克思主义学院为学校辅导员工作平台的搭建与机制的建立所做的贡献给予了充分肯定,对实现教辅结合共同促进学生的发展与成长提出了建议和希望。

本次研讨会对于加强思想政治理论课教师与辅导员的协调和配合,实现优势互补,增强思想政治理论课教学的针对性和时效性,优化实践辅导工作具有重要意义。

我院在第五届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛中喜获佳绩

在北京市委教育工委组织开展的第五届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛中,我院教师喜获佳绩。北京市 40 余所高校组织 100 多名教师报名参赛。经过初赛、决赛和专家评议的环节,我院马克思主义原理研究所教师马晓燕荣获《马克思主义基本原理概论》一等奖;历史与文化研究所教师刘丽敏荣获《中国近现代史纲要》一等奖;思想政治教育研究所教师鲁春霞荣获《思想道德修养与法律基础》优秀奖;我院荣获优秀组织奖。

我院教师刘丽敏参加“2011 近现代中国基督教神学思想”学术研讨会



12 月 1 日至 6 日,我院教师刘丽敏副教授前往台湾真理大学参加“2011 近现代中国基督教神学思想”学术研讨会,并在会议上发表论文“近代中国天主教与基督教本土化历程的比较分析——以马相伯与倪柝声为个案”。会议期间,刘丽敏老师与来自大陆、台湾以及美国等数十所高校及研究机构的老师就中国基督教史研究的相关问题进行了交流与研讨,并收获了很多有益的经验和建议。

北科大在北京高校学生社会实践论文评选中成绩斐然

在北京市委教育工委组织开展的 2011 年高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文征集与评选活动中,我校成绩斐然,在所设的“优秀实践论文”与“优秀组织奖”中我校获得 4 项荣誉。

北京市 27 所高校的 105 个团队或个人提交了 105 篇社会实践论文,经过专家

评审委员会认真评审,我校学生段江菲、李佩林、钟家梁、杨丽等撰写的《大学生“三下乡”的实际效果和完美》(指导教师:左鹏)荣获一等奖;吉婷婷、胡松涛、刘旖撰写的《失语者的呐喊——基于北京、江苏女性农民工权益保障问题调查的思考》(指导教师:石雁、王

霁霞)荣获二等奖;岳群智撰写的《社交网络对大学生政治社会化影响——以人人网为例》(指导教师:刘丽敏、左鹏)荣获优秀奖;北京科技大学荣获优秀组织奖。

奖项	论文题目	作者	指导教师
一等奖	大学生“三下乡”的实际效果和完美	段江菲、李佩林、钟家梁、杨丽等	左鹏
二等奖	失语者的呐喊——基于北京、江苏女性农民工权益保障问题调查的思考	吉婷婷、胡松涛、刘旖	石雁、王霁霞
优秀奖	社交网络对大学生政治社会化影响——以人人网为例	岳群智	刘丽敏、左鹏

2011—2012 学年度第一学期我院青年教师科研项目立项情况

项目名称	负责老师
多元文化背景下大学生马克思主义宗教观教育的机制与路径研究——以北京高校为中心的考察	刘丽敏
当代西方社会思潮与当前中国社会正义问题研究	马晓燕
波兰尼科技创新理论及方法研究	钱振华
多元社会思潮背景下《中国近现代史纲要》课的教学难点及其突破	刘丽敏
高校后勤服务管理与维护稳定工作研究	蒋宏潮
探索“问题牵引式”教学在《原理》课教学中的运用	马晓燕

马克思主义学院团总支暨研究生会成立仪式

2011年10月18日下午,马克思主义学院团总支暨研究生会成立仪式在学生活动中心219会议室隆重举行。出席本次仪式的有校研究生工作部部长张颖、校团委副书记都基辉、马克思主义学院院长兼党总支书记彭庆红、马克思主义学院行政工作及学生工作负责人段晓芳、马克思主义学院教授及博士生导师左鹏以及学生代表30余人。仪式由段晓芳老师主持。

首先都基辉副书记宣布了《北京科技大学马克思主义学院团总支成立的决定》,颁发了“马克思主义学院团总支暨研究生会干部聘书”。随后,马克思主义学院第一届研究生会主席2011级思想政治教育博士研究生厉彦龙进行了就职发言和宣誓,高亢激昂的“服从学院大局,遵守组织章程,以推进学院发展为己任,全心全意为广大同学服务”的宣誓词,表达了研究生会的坚定决心和信心,蕴含了一个团队的责任与梦想。



接着,彭庆红院长发表了致辞,他对马克思主义学院前一阶段的各项工作给予了充分肯定和高度评价,并对新任学生干部提出了新的希望和要求,他说:“团总支暨研究生会应继续秉承‘有想法,能落实,见成效’的行动指南以及‘马院一家亲’的团队理念,为把学院团总支、研究生会建设得更好而努力拼搏。”针对马克思主义学院的发展,彭院长提出了几点建议和意见:第一,应坚持以人为本的理念,生活上关心学生,学业上引导学生,就业上帮扶学生;第二,突出学院特色,结合专业以及教师的课

院友讲坛

88级思政专业院友、北京联合大学党委副书记周志成与我院研究生座谈

2011年10月18日下午,88级思政专业院友、北京联合大学党委副书记周志成以马克思主义学院的学科与人才培养发展为主题与我院研究生在学生活动中心大会议室进行了座谈。

整个座谈会持续近一个半小时。座谈会上,周志成学长与现场学生就在学期间的职业规划、将来的就业去向与社会发展以及学科领域中的意识形态、道德等问题进行了交流与探讨,并发表了自



己的独到见解与认识,使得在场的学生茅塞顿开,深受启发。在座谈会结束的时候,周志成学长希望在场的学弟学妹们能够在读期间多读书,勤思考,在学习中准确把握思想政治理论教育的规律,不断成长与发展,将来争取能够为思政学科的发展作出贡献。

题,本着传承思想政治教育传统的原则,少而精的搞好学术活动;第三,加强宣传,精心打造“马院院刊”,建立宣传阵地。

最后,张颖部长对马克思主义学院团总支暨研究生会的成立表示热烈祝贺,她希望研究生会在今后的工作中能坚持“党建工作是引领,学术活动是要务,

文化建设和志愿服务是责任”的工作方针,在服务研究生成长成才中发挥更大的作用。她相信在学校的支持与学院的指导下,马克思主义学院团总支与研究生会工作将会有条不紊地开展,并打造出一支又红又专的研究生干部队伍,为学校与学院的发展贡献一份力量。

把脉“形势与政策”

根据教育部《2011年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》,为了扎实推进我校学生形势与政策教育工作,增强“形势与政策”课的时效性、实效性、针对性,马克思主义学院和校学生工

作部(处)联合主办“形势与政策”教育教学。该教学分为三个模块:专题报告、班级主题研讨和宿舍为单位学生自学《时事报告(大学生版)》。

第一讲

解决台湾问题的两种战略思路

2011年10月24日晚,2011年下半年“形势与政策”课专题报告第一讲在校工会礼堂拉开帷幕。本次专题报告特别邀请到中国人民大学国际关系学院政治学系教授、博士生导师黄嘉树担任主讲人,马克思主义学院副院长李晓光教授主持了专题报告。

在整个报告过程中,黄嘉树教授从中国大陆期待台湾变成什么样子等七个方面阐述了台湾两岸的发展状况和形势。黄嘉树教授的讲述,层次分明,语言不



乏生动与幽默。现场学生纷纷表示:“希望学校能够经常组织‘形势与政策’的讲座,帮助自己拓宽政治视野,提高参政议政的水平”。

第二讲

有关中国特色社会主义的几点思考

2011年11月1日晚,2011年下半年“形势与政策”课专题报告第二讲在校工会礼堂隆重举行。中国人民大学教授、博士生导师郭星华做了题为“有关中国特色社会主义的几点思考”的专题报告,报告由时立荣教授主持。

郭星华教授就“什么是科学和人文学科”、“有没有科学”两个问题启发发现场学生对“中国特色社会主义”进行思考,并就“中国特色社会主义”这一命题进



行了三方面的解读:第一是“中国特色社会主义”是马克思主义中国化的继续;第二是“中国特色社会主义理论体系”是不断发展的;第三是“中国特色社会主义”是对中国国情的科学认识。

第三讲

当前热点问题与中国外交

2011年11月2日晚,2011年下半年“形势与政策”课专题报告第三讲----当前热点问题与中国外交,在我校工会礼堂如期举行。中国人民大学教授、博士生导师金灿荣担任主讲嘉宾,马克思主义学院学生工作负责人段晓芳老师主持了本次报告。



注重时事育人实效

报告中,金灿荣教授结合中国的外交将当前的热点问题分为五个模块进行了详细的讲述。第一是南海争端;第二是中东北非局势分析;第三是日本大地震;第四是世界经济会第二次触底吗?第五是占领华尔街。金灿荣教授在报告中独

特的幽默感和时代感,感染了在场的每一位同学,不仅使得同学们对当前国际形势有了一个全面的认识,而且其独特的问题视角更是引发学生去关注政治,去深思当前国际问题。

第四讲

我国的国防建设历程和安全环境

2011年11月17日晚,2011年下半年“形势与政策”课专题报告第四讲在校工会礼堂隆重举行。报告由马克思主义



学院院长彭庆红教授主持。本次专题报告特别邀请到国防大学教授、博士生导师徐焰少将担任主讲人。徐焰少将以“我国的国防建设历程和安全环境”为主题,给我校师生带来了一场精彩的报告。

报告会上,徐焰将军以生动的语言、丰富的史料、多元化的视角,从国家安全与发展的战略高度,深刻分析了世界战略格局的发展变化和我国的安全形势,阐述了世界军事变革趋势和我国国防发展战略。通过对我国的国防建设历程讲述,徐焰将军把历史与现实、理论与实践、当前与长远结合起来,深度解读了如今面对变化的多元化社会,如何面向世界,推动中国国防现代化建设的重大课题。

第五讲

关于文化创新发展的问题

2011年12月14日晚,2011年下半年“形势与政策”课专题报告第五讲在校逸夫馆报告厅隆重举行。本次专题报告特别邀请到中共北京市委宣传部副巡视员、北京市文化创意产业促进中心主任梅松博士担任主讲人,校研究生工作部部长张颖主持了专题报告。



2011年下半年“形势与政策”课专题报告主题鲜明,内容丰富,能够紧密结合国际国内形势的发展变化和中央重大决策部署的实施,确实起到了引导学生

坚定理想信念,培养道德情操的作用。现场学生的认真聆听与积极互动,彰显了“形势与政策”课的育人实效。

院友访谈录

风雨求学 信仰从教 ——访郭务本教授

郭务本，出生于1930年，1953年燕京大学经济系、中国人民大学马列主义研究班毕业后，一直在北京科技大学（原北京钢铁学院）从事教学和科学研究工作。历任马列主义基础教学组长、哲学教研室主任、社会科学系主任。兼任中国历史唯物主义研究会常务理事，北京市高校哲学教学研究会副会长，中共内蒙古自治区《实践》（月刊）“中外革命家的理论与实践举要”专栏编审。1982年以来兼任教育部全国硕士生入学考试研究工作。

马克思主义学院研究生（以下简称记者）：郭老，您好。能和您做这个采访，我们觉得十分荣幸。

郭务本教授（以下简称郭老）：哈哈，好呀，你们也要好好记录，争取把采访做实、做足，把故事讲给大家听。

记者：好，郭老，给我们讲讲您的求学经历吧，那我们就从童年聊起吧，您生长在广州是吗？

郭老：是呀，我出生在广州，那个时候的人看重钱，我爷爷是做生意的，但是到父辈家道中落了，所以小学之前日子过得安宁也清苦。

记者：小学的日子印象还深刻吗？

郭老：当然当然，我是在中山大学附属小学上的小学，能去那里还是托我爷爷的福，之前他给学校做过贡献，但是刚上一年学，日本人就打到广州了，当时形势很紧迫啊！我们一家人也就从广州迁到了香港，避难。在香港上到五年级，太平洋战争也打响了，我记得是1941年12月8日，日本的飞机轰炸香港启德机场，我的小学又中断了。没过多久香港就沦陷了，本身资源又少，到后来连供水、供电都成问题。我又回到了广州，小学没念完，只读了5年，就去考初中了。

记者：当时初中也需要考试吗？现在都是义务教育了。

郭老：我们那时候哪有现在这么好的条件，我考上中学后读了3年，日本投降了，可是经过他们的烧杀掳掠，老百姓的日子过得特别困难，因为交不了学费，我无奈只有放弃读书，在广州、香港打工，很辛苦。

记者：噢？那您是怎样又回到学校的呢？

郭老：说起来还得感谢我的舅舅，1945年11月的时候，舅舅知道了我失学的事情，觉得十分可惜，决定资助我继续上学，从那以后高中、大学都是舅舅资助我的，他是我一辈子敬重和感激的长辈。另外，我的一个姑姑也帮了不少忙，托人让我到广州圣心中学读书，还免了一半的学费，在这个私立学校里我平稳的度过了高中时代。

记者：郭老，那您高中都设置什么课程啊？

郭老：我想想啊，那时候除数学、语文、化学、物理等一般的文化课程，我们还有圣经课，当时广州和香港地区信仰基督教的人还是有一些的。我们的数学和化学老师很棒，都是中山大学的老师，我印象特别深。那时候的学生，对问题也有一些自己的看法。比如历史课本讲宗教改革，学生说了些自己的看法，神父老师说是错误的，结果被学生轰走了，自此那老师再没来上过课。

记者：郭老您在南方长大，为什么最后却选择北方读大学呢？

郭老：其实我还是有很浓厚的北方情结的，我妈妈是天津人，也一直和这边有来往，我5岁时坐船来天津，又到北京看看，很羡慕，和广州一点都不不同，认



为北京是极好的！那时候我们是自选考大学，在家人的支持下，很幸运地考上了燕京大学。然后又糊里糊涂地读了经济系，一方面是受舅舅影响，觉得日后做生意可以派上用场，一方面是为了养家糊口没有太深究。可问我出来后要做什么工作，真是不知道，反正是考上了。

记者：您想过读完大学再回去吗？

郭老：倒没有做那么远的打算，不过在来京的路上我第一次见了解放军，觉得他们很朴素，半夜到达天津，那时候天津解放了，晚上也很安全。我走的时候广州还没解放，特别的乱，我姐姐她们拿回来的工资，赶紧就要去买东西。钱根本就不值钱，一捆一捆地用，马路上更是乱得不行，真是一个解放了一个没有解放的差别，当然还是解放了好。

记者：第一次离家这么远，您不觉得孤单吗？

郭老：还是有一点点的，当时燕大一家，就像一家人一样，互相很关心，很团结。我去了以后，团支部书记就很关心我，老跟我接触。我普通话说得不好，他就教我说普通话，还带我了解学校的情况，他从学习上关心我，一步一步引导我，我心里很踏实也很温暖。

记者：您觉得大学的生活和之前的求学经历有什么不同吗？

郭老：当然有很多之前没有过的经历。收获最多的也是在大学，我记得是10月开学的，11月我就入团了，后来还参加了学生会的工作，同学们很热情，我也很信任他们，大家一起工作，是很好的学习机会。1950年的时候抗美援朝开始了，我们都响应党的号召，积极踊跃报名参军，希望到战场上去，保家卫国。

记者：真是段特殊的经历！您详细讲讲，我们都想听！

郭老：呵呵，那时候我们宿舍4个人，我们是较早要求参军的，同学们参军的愿望都很强烈，不只是我们，清华大学什么的都有，燕大当时1000多个学生吧，十分之一都参军了，那是种荣耀！到部队去当文化教育员。最后，我们宿舍机械系那个同学被批准了，留下我们三个中有一个去研究坦克做贡献的，一个去西安的，我被留校，就是这样了，现在想想那时真是年轻气盛。

记者：看来您也有遗憾呀，没能参军，那留在学校您是从事教学嘛？

郭老：没有。紧接着到1951年就参加土改了，土改你知道吧？我们大学生都去参加土改运动了，有到广西的，有到江西的，都在农村，我之前没去过农村，经历过那些，我的思想发生了很大的转变。

记者：郭老，大学生参与到土改运动中，主要负责什么呢？

郭老：我们去和农民同吃同住同劳动，

就是要更好地了解社会，更好地工作。回想起来当时广西是非常危险的，解放战争的时候国民党留下很多武器在广西，而且那时候土匪暗杀很多地方干部和积极分子，所以当我们要去广西的时候，同学们心里都是很紧张的，当时中央也很重视我们，还请董必武给我们做了报告，讲解了很多地方上的情况、土改的政策，我们觉得自己肩上的担子很重，也很有意义。年轻的大学生也应该到基层走走、锻炼锻炼，一是更了解大社会，二是好好地做研究、做学问。

记者：您能谈一谈当时在基层时，和农民是怎么相处的么？

郭老：说实话到广西之前是没怎么接触过劳动人民的，等真正和他们生活在一块，才有了具体的了解。农民对我们是非常爱护和关心的，举个例子吧，有一次我和农民一起去割稻子，不会割，划破了手，那位老乡很腼腆，什么话也没说，跑到田边抓了一把草，放在嘴里嚼了嚼，给我敷上，伤口才没发炎，他们对这些事很熟悉的。那时从吃住到劳动，农民们淳朴善良的感情给我们的感受非常深。

记者：看得出来这段经历对您触动很大，您是从这时候开始想去研究社会主义改造和建设吗？

郭老：在那里都是一些感性认识吧，等回来以后，我就第一批入了党，和一个同学去人民大学上马列主义研究班学习，我们算是建国以来第一批吧，系统地学习理论。当时办这个班是因为全国成立了很多高校，急切需要马列主义的教师，就从全国抽调人来学习。到入大的时候校长就提出要开设马列主义基础课，这是新专业，所以把我从经济专业拨到马列主义专业，主要学中共党史、哲学和苏联党史，用的也是苏联教材，内容就是马列基本原理，后来叫成了科学社会主义。

记者：原来您是这样开始教师生涯的，有实践有理论，一定干得有声有色吧！

郭老：刚开始我们学习很紧张，除了上课就是看书，压力很大，自己之前没想过要当老师，也没想过在北方工作，也许是和这个职业和这个地方有缘分吧。那时我同宿舍的有来自清华、复旦的，还有陕西的一些学校，以及工会干部、部队大校，班很大。我们都很努力，怕说不清话，怎么当老师呢？白天很忙，晚上躺床上练普通话，1953年提前毕业后，虽然研究生学位没拿到，但待遇是一样的。

记者：老师那时候是什么待遇？

郭老：在人民大学读研究生二十一块五的助学金，教授吃小灶，我们吃中灶，把我都吃胖了。在清华大学报到后，住在图书馆的地下室里，待了两个多月吧，后来清华大学要开学，房子很紧张呀，

就动员我们搬出来。到1953年9月，我们就从清华搬到钢院新址。当时条件特别艰苦，没有电灯，没有自来水，没有暖气，同学吃饭都没食堂，就蹲在路边吃，每天晚上发一根蜡烛，发个盆烧木炭取暖，你能想象吗？

记者：北京的冬天这么冷，真的很艰苦啊！那教学呢？工作是怎么开展的？

郭老：工作继续着，当时学校学生主要是工科的，咱们马列学科没有学生，我们承担政治公共课的教学，压力很大，刚建校学校没什么资料，礼拜天跑到人民大学备课，那边资料比较多，其他老师也是这样，马列基础课刚开始就我和黄达三老师一起讲，其他老师做辅导工作，每个老师都上台讲课的，是有一定的要求，当时我们教研组有主任，教学组长，下面是老师。

记者：那您的教学事业也算比较顺畅的，后来是一直教授马列的课程吗？

郭老：不是的。到1957年反右以后，我第一批被下放到了农村，当时我还是党支部委员，对反右的情况我都了解，那时的支部书记问我：“你怎么也要下放啊？”我说：“我去是因为之前跟别的老师一起表过态，要响应中央号召。”我去了八个月，因为教学需要又把我先调了回来，别的老师一年之后也都回来了。我们下放之后，学校从学生当中抽调了一批人出来，补充教师队伍，但他们教学肯定还是有困难的。那个年代没有大折腾也有小折腾，但是作为一个马列主义教师，你不管怎么想不通，但你的信念不能放弃，那么你再困难还是能够做好这个工作的！

记者：信念？您是指作为一个马列学者的信念，还是作为一个党员的信仰？

郭老：都是有的，在燕大当时我就特别崇拜党员，党员的各个方面都很好，在学校里面，我们的党员同学工作、学习都很好，认真负责，对我们又非常关心，品德各方面都很好。确实是通过一个党员能认识一个党。我心中一直坚信，作为马列学者、作为党员都要坚守着信念、信仰。

记者：恩，您的话我们明白了，一定会记在心中！郭老说了这么多往事，咱们来谈谈您现在的生活吧，您平时也上网吗？微博什么的，也看吗？

郭老：上网啊，那是我秘书干的事。秘书就是我女儿，呵呵……平时我是不上网的，感觉程序太麻烦了，我会看看报纸，对新闻时事还是比较感兴趣的。另外，还有一些工作，明天还要和凤凰电视台接触，他们要拍一个燕大的纪录片，我得带他们去拍，还有燕京大学校友会的工作啊，到中国老教授协会活动，事情也比较杂。

记者：您年龄比较大了，要注意保重身体。咱们采访也进入尾声了，最后一个问题。您对马克思主义学院以后的发展有什么意见和建议呢？

郭老：我觉得首先是要加强两课教育。办专业是很困难的事，是大事。需要大量的师资等等，能做到现在是很不错的，当然还要考虑很多因素。以前学生对学习很重视，也很关心国家大事，那时老师和学生都很认真，现在办研究生也要这样，认真学习，从理论上吃透，不断地从资料、实践中学习。另外，咱们开设的课程一定要和其他学校多交流。多获取信息，也给自己创造各种机会。

记者：恩，好的！我们回去一定认真整理、总结，把您的建议融进我们的学科建设上来，我们有信心将马院建设的更好！郭老，咱们的采访就到这里，谢谢您！